ALLEGATO 9 PROGETTO D'ISTITUTO TRIENNALE "GIORNALE D'ISTITUTO"

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. M. SACCHI"

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Mazzini N.1 – 26034 Piadena Drizzona (CR)

Tel. 037598294 - Fax 0375380387

Codice Meccanografico CRIC81400L – Codice Fiscale 90005300190

Sito Web www.icpiadena.edu.it

e-mail cric81400l@istruzione.it - pec cric81400l@pec.istruzione.it

PROGETTO D'ISTITUTO

(Scuola Secondaria)

a.s. 2022/23 – 2023/24 – 2024/25

Titolo del Progetto:

"Giornale scolastico"

Responsabile del progetto:
Prof.ssa Francesca Concari

Responsabili dell'erogazione:
I docenti delle discipline coinvolte.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze – l'alunno:

Il progetto del giornalino scolastico si pone l'obiettivo di esercitare le abilità della scrittura, le facoltà relazionali, lo spirito critico e il senso creativo. La capacità di collaborazione, di progettare e realizzare il numero pubblicato.
Il giornale scolastico è uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornale mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Vivere momenti per condividere momenti di aggregazione e socializzazione che coinvolgono non solo le famiglie ma tutta la comunità
- Aprire la scuola al territorio
- Sviluppare negli alunni il senso del bello, la conoscenza di sé stesso, degli altri e della realtà.
- Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise.
- Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola.
- Dar voce agli alunni
- Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola
- Promuovere la creatività
- Favorire la comunicazione
- Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi.

l'incontro con culture, modi di essere attraverso esperienze diverse;

Modalità organizzative:

Nella realizzazione del giornale scolastico, ad una iniziale fase dedicata al braistorming, segue la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica. Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning.
conversazioni e discussioni.
Uso delle tecnologie informatiche;
Aggregazione degli alunni diversificate;
Laboratori esperienziali;
Peer tutoring

Tematiche:

Le tematiche saranno sviluppate da ogni plesso in relazione ai percorsi didattici previsti nell'anno.

Tempi e fasi di sviluppo:

Da novembre a maggio

Realizzazione alla fine dell'anno scolastico di una edizione del giornale

scolastico d'Istituto.

Metodi:

• Lezione frontale e/o dialogata; lavoro di gruppo e individuale;•conversazioni e discussioni; • Uso delle tecnologie informatiche;

• Aggregazione degli alunni diversificate;
• Peer tutoring;
• Cooperative learning

Modalità, criteri e tempi di valutazione degli apprendimenti:
Da novembre a maggio
Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte in itinere e alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa.
Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.
La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

Indicatori per la valutazione:

PARZIALE = l'alunno ha raggiunto parzialmente gli obiettivi previsti.

SUFFICIENTE = l'alunno ha raggiunto un livello base degli obiettivi previsti.

BUONO = generalmente disposto a collaborare con i compagni spontaneamente, si impegna e partecipa attivamente.

OTTIMO = disposto a collaborare con tutti attivamente con impegno e partecipazione più che buoni.

Responsabile/i delle valutazioni per la verifica del raggiungimento degli obiettivi di progetto: Una parte o tutti i docenti coinvolti nelle tematiche del Progetto.

Risultati attesi: Almeno il 60% degli alunni ha raggiunto un buon livello (somma di buono e ottimo) in merito alla collaborazione, partecipazione, impegno secondo gli obiettivi previsti.
Documentazione: La documentazione sarà costituita dai vari prodotti realizzati (ad esempio elaborati vari, riprese audio/video, ecc).

Data	**Firma del responsabile del Progetto**
Piadena Drizzona, giugno 2023	Prof.ssa Francesca Concari